

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
400123, г. Волгоград, ул. Тарашанцев, 51 телефон (факс) 71-34-66
school13@volgadmin.ru

«Принято» на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 13
Протокол № 1
от «30» августа 2024

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 13
_____ И.Г. Захарова
Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 13
от «30» августа 2024 № 245

«Согласовано» на заседании Совета школы:
протокол Совета школы
№ 1 от «30» августа 2024

Учебный план
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 19.11.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школьный уровень

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МОУ СШ № 13;
 - Устава МОУ СШ № 13;
 - Календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2024/2025 учебный год.
- Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) является нормативным документом, разработанным на основе федеральной адаптационной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) соответствует номенклатуре обязательных учебных предметов данных образовательных областей и соответствует федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант

7.2, вариант 1). Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов (вариант 7.2) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и соответствует максимальной нагрузке обучающихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

-1 класс 33 учебные недели;

-2- 4 классы 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели, использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый урок, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый урок, в январе – мае по 4 урока в день 40 минутной продолжительности, с максимальной недельной учебной нагрузкой в 1 классах -21 час в неделю;
- Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет обеспечить единство образовательного пространства и гарантировать достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Номенклатура обязательных учебных предметов образовательных учебных областей соответствует федеральному учебному плану для обучающихся с ЗПР (вариант-1)

Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса (по запросам родителей (законных представителей)). На его изучение отводится 2 часа в неделю. На адаптивную физическую культуру отведен 1 час, 1 час перераспределен на введение учебного курса «Основы логики и алгоритмики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений объясняется требованиями ФГОС к формированию ИКТ-компетенций у обучающихся

Промежуточная аттестация –процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание)

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на последней учебной неделе четверти. Освоение основной образовательной программы начального общего образования осуществляется согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 13». Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания.

Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -2 часа.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм

организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 13 заключила договоры с учреждениями дополнительного образования с ГБУ ДО ВО "Центр "Славянка", МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда.

. Для реализации учебного плана МОУ СШ № 13 обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- программно-методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Финансирование учебного плана реализуется за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимальной недельной и годовой учебной нагрузки по годам обучения. Психолого-медико- педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ч НОДО (вариант 1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого- медико- педагогического сопровождения: педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-логопедами, медицинскими работниками

**Учебный план начального общего образования
адаптированной образовательной программы начального
общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	1доп	2	всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры)	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	4
Итого		21	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
учебный курс «Основы логики и алгоритмики»		1	-	1
учебный курс «Математика на практике»		-	1	1

Итого: учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<u>21</u>	<u>23</u>	<u>23</u>
Количество учебных недель		<u>33</u>	<u>34</u>	<u>34</u>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно –развивающее направление)				
Коррекционно- развивающее направление				
Коррекционно-развивающие занятия: коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Логопедические занятия	1	1	2
	Психокоррекционные занятия	1	1	2
Коррекционный курс «Ритмика»	Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	2
Внеурочная деятельность				
Духовно-нравственное направление	Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное направление	Занятие «Фантазия»	2	2	4
Итого		6	6	12